

DOSSIER PEDAGOGIQUE

LES ÉPARGES, DE MAURICE GENEVOIX

COLLEGE ET LYCEE

Piste pédagogique 10 – séquence 2

Extrait 2 DVD 1 « Allons enfants » : 5'16 à 6'57

L'intérêt de ce passage réside dans le regard que l'on donne ici de l'ennemi par une voie intime, celle d'un courrier privé trouvé.

Qu'expriment les soldats français une fois la tranchée allemande atteinte ?

- [Fierté, critique, morgue à l'égard de l'ennemi : « Sont tirés », « comme d'habitude » ;
- [Lassitude devant les combats : « c'est pt'être le moment de la prendre c'te foutu crête » ;
- Incompréhension : « t'en vois », « j'vois rien, je crois que c'est fini pour aujourd'hui »]

À qui parle selon vous le soldat ?

[Aux siens, sentiments exprimés, lettre privée

« je n'ose pas vous dire ce qui se passe ici, j'ai peur de vous rendre malade. La crête que nous occupons à l'aspect d'un volcan qui ne cesse de brûler crachant la mort autour de lui et la folie erre dans notre sang »]

Quels sentiments exprime-t-il ?

[Incompréhension, lassitude, peur devant violence des combats. Il personnifie la crête « crachant la mort ».]

Comment est mis en valeur le lien entre propos allemands et la situation vécue par les Français ?

[Au fur et à mesure de la lecture traduction le combat reprend, le volcan crache et les Français menacés sont contraints de se réfugier et de se replier.]

Quelle morale peut-on tirer de cette scène ?

[Pas de camp dans l'horreur, tous les soldats sont victimes de la même violence, tous sont des hommes ressentant à l'échelle individuelle les mêmes sentiments de peur et d'incompréhension.]