

INTITULÉ : L'engagement du 22^e bataillon canadien-français lors de la Grande Guerre

DISCIPLINE : Histoire

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT : Classe de 3^{ème}

LES I.O. :

PARTIE 1 : GUERRES MONDIALES ET RÉGIMES TOTALITAIRES (1914-1945)

THÈME 1 : La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918)

Connaissances :

La Première Guerre mondiale bouleverse les États et les sociétés : elle est caractérisée par une violence de masse (...)

Démarches :

Après la présentation succincte des trois grandes phases de la guerre on étudie deux exemples de la violence de masse : La guerre des tranchées (...)

Capacités :

Décrire et expliquer la guerre des tranchées (...) comme des manifestations de la violence de masse

INSERTION DANS LE PROGRAMME :

L'étude peut intervenir en prolongement du thème 1, afin de réinvestir les compétences dans un sujet d'étude intégrant le contexte nord-américain.

SÉQUENCE :

Séance 1 (55mn) : classe entière

1. Présentation de la consigne : après un travail de recherche documentaire sur l'implication du 22^e bataillon canadien-français lors de la Première Guerre mondiale, chaque élève doit rédiger une ou deux phrases commençant par « *Je me souviens ...* » qui est également la devise du Québec.
2. Présentation des ressources (principalement en ligne) :
 - Association québécoise d'histoire politique : L'histoire du 22^e bataillon canadien-français : <http://www.bulletinhistoirepolitique.org/le-bulletin/numeros-precedents/volume-17-numero-2/1%E2%80%99histoire-du-22e-bataillon-canadien-francais1/> (16/04/2015)
 - Archive Radio-Canada : « **Un bataillon canadien-français sur le front** » clip radio de 15mn 34s

http://archives.radio-canada.ca/guerres_conflits/premiere_guerre_mondiale/clips/2624/
(16/04/2015)

- Image d'une guerre oubliée : film sur la participation du corps expéditionnaire canadien à la Première Guerre mondiale (site pédagogique sur le sujet très complet)
<http://www3.onf.ca/ww1./apres-guerre-film.php?id=531623> (16/04/2015)
- Encyclopédie du patrimoine culturelle de l'Amérique française : article sur le 22^e régiment royal
http://www.ameriquefrancaise.org/fr/article-338/Royal_22e_R%C3%A9giment.html#.VVnye2N2ZQI (16/04/2015)

3. Constitution de 4 groupes d'élèves et désignation d'un rapporteur par groupe. Groupe 1 : présentation du bataillon et de la situation géographique ; groupe 2 : travail sur la vie dans les tranchées ; groupe 3 : travail sur les combats ; groupe 4 : bilan de la bataille.

Séance 2 : classe entière

4. Chaque rapporteur présente à la classe les propositions de son groupe. L'ensemble des phrases commençant par « *Je me souviens...* » sont classées par groupe.
5. Un moment de discussion permet de conserver, de modifier ou d'éliminer les propositions pour l'élaboration du récit.
6. A la fin de la séance, un récit doit émerger.

Séance 3 : élèves volontaires (hors période d'enseignement) sous l'encadrement du professeur d'histoire et de géographie.

7. Créer un clip vidéo commémoratif sur le même sujet (durée de 5mn environ).
8. Reprendre le texte (ou des extraits de ce dernier) dans la vidéo