

## Fiches élèves : la bataille de Verdun

### Fiche activité 1

#### Objectifs visés

- Être capable de relever les bonnes informations dans un questionnaire à choix multiple.
- Mettre en liaison des événements historiques et leur traitement artistique.
- S'appropriier les éléments majeurs traités ou évoqués par le document.

a) **Consigne** : Pour chaque question, entoure la ou les bonnes réponses.

En quelle année la bataille de Verdun s'est-elle déroulée ?	1914	1915	1916	1918
Où se trouve Verdun ?	En France	En Lorraine	En Allemagne	En Autriche
Combien de temps la bataille de Verdun dure-t-elle ?	Un mois	Six mois	Dix mois	De 1914 à 1918
Qui étaient les poilus ?	Tous les soldats de la Première Guerre mondiale	Les soldats allemands combattant à Verdun	Les soldats français combattant à Verdun	Les généraux français combattant à Verdun
Qui a remporté la victoire à Verdun ?	La France	L'Allemagne	Personne	La Serbie

b) **Correction** : proposition

En quelle année la bataille de Verdun s'est-elle déroulée ?	1914	1915	<b>1916</b>	1918
Où se trouve Verdun ?	<b>En France</b>	<b>En Lorraine</b>	En Allemagne	En Autriche
Combien de temps la bataille de Verdun dure-t-elle ?	Un mois	Six mois	<b>Dix mois</b>	De 1914 à 1918
Qui étaient les poilus ?	Tous les soldats de la Première Guerre mondiale	Les soldats allemands combattant à Verdun	<b>Les soldats français combattant à Verdun</b>	Les généraux français combattant à Verdun
Qui a remporté la victoire à Verdun ?	<b>La France</b>	L'Allemagne	Personne	La Serbie

## Fiche activité 2

**À toi d'écrire :** Tu es un soldat français participant aux combats de Verdun. Tu écris à ta famille une lettre racontant ton trajet vers Verdun par la Voie sacrée (une dizaine de lignes). Pense à utiliser les différents éléments nécessaires à l'écriture d'une lettre (indiquer le lieu et la date, proposer une formule d'introduction : « Cher(e)... », une formule de conclusion : « Bien... », « En pensant à vous »...) et reporte-toi au texte « La Voie sacrée » pour t'aider.

### Fiche activité 3

#### a) Consigne

##### **Douaumont, un lieu de mémoire**

- Quel sacrifice est commémoré par l'Ossuaire de Douaumont ?
- À qui cet objet était-il vendu ? À ton avis, pourquoi avoir choisi un plateau plutôt qu'un autre objet ?

#### b) Correction : proposition

##### **Douaumont, un lieu de mémoire**

- Quel sacrifice est commémoré par l'Ossuaire de Douaumont ?

*L'ossuaire de Douaumont est dédié à la mémoire de 130 000 combattants de la bataille de Verdun, Français et Allemands.*

- À qui cet objet était-il vendu ?

*Pendant la guerre elle-même, des objets patriotiques ont été fabriqués et vendus. À la fin de la guerre, d'autres objets comme le plateau sont vendus à des personnes venant rendre hommage aux soldats morts durant cette guerre.*

- À ton avis, pourquoi avoir choisi un plateau plutôt qu'un autre objet ?

*C'est un objet qui est sous les regards en différentes occasions. Ainsi, on est amené à ne pas oublier...*