

Fiches élèves : la guerre des tranchées

Fiche activité 1

Objectifs visés

- Réinvestir les connaissances acquises afin de découvrir un nouveau texte documentaire.
- Orthographier correctement les mots étudiés.

Consigne : Recopie le texte documentaire suivant en le complétant avec les connaissances acquises. Donne-lui un titre.

La guerre de succède à la guerre de à la fin de l'année De nouvelles particulièrement meurtrières apparaissent au fil du temps, comme les mitrailleuses, les lance-flammes et les gaz toxiques. Avant chaque assaut, les deux camps procèdent à un tir d'artillerie lourde dans le but de détruire les protections des et les armes ennemies. Les sifflent puis éclatent, blessant les soldats et endommageant les tranchées. Puis ordre est donné aux de sortir des et de monter à l'assaut avec leur fusil, leurs grenades et leur baïonnette. Les soldats traversent en courant le no man's land sous le feu de l'ennemi et sautent dans la adverse où se déroulent de violents combats au corps à corps. Les brancardiers évacuent ensuite les morts et les blessés du vers les de campagne.

Correction :

Proposition de titre : Combattre au front

La guerre de position succède à la guerre de mouvement à la fin de l'année 1914. De nouvelles armes particulièrement meurtrières apparaissent au fil du temps, comme les mitrailleuses, les lance-flammes et les gaz toxiques. Avant chaque assaut, les deux camps procèdent à un tir d'artillerie lourde dans le but de détruire les protections des tranchées et les armes ennemies. Les obus sifflent puis éclatent, blessant les soldats et endommageant les tranchées. Puis ordre est donné aux poilus de sortir des tranchées et de monter à l'assaut avec leur fusil, leurs grenades et leur baïonnette. Les soldats traversent en courant le no man's land sous le feu de l'ennemi et sautent dans la tranchée adverse où se déroulent de violents combats au corps à corps. Les brancardiers évacuent ensuite les morts et les blessés du front vers les hôpitaux de campagne.

Insérer ce texte documentaire dans le cahier d'histoire.

Fiche activité 2

Objectifs visés

- Produire un texte en respectant les règles de syntaxe, d'orthographe grammaticale et lexicale.
- Réinvestir le vocabulaire étudié.

Consigne : Écris un texte d'une quinzaine de lignes décrivant le bombardement sur une ville ou un village du front. Utilise le lexique du texte *Le Feu* d'Henri Barbusse, et celui relatif à une ville ou un village que nous allons rechercher ensemble.

- La ville : la mairie, le maire, les habitants, les citadins, les maisons, l'école, les immeubles, les bâtiments, les façades, les commerces, le temple, la cathédrale, la cité historique, les avenues, les rues...
- Le village : la mairie, le maire, les habitants, les villageois, les maisons, les fermes, l'école, l'église, le clocher, les rues, la place...