

**Compte-rendu de la réunion pour la création du Comité académique**  
**« Mémoire et Citoyenneté »**  
**12 avril 2013 – rectorat de Montpellier**

Promouvoir des actions éducatives en relation avec la mémoire auprès des élèves revêt une dimension particulière dans un contexte des commémorations du centenaire de la Première Guerre mondiale (2014-2018) et du soixante dixième anniversaire des combats de la Résistance, des débarquements, de la Libération et de la victoire (2013-2016). Afin d'impulser et de coordonner l'ensemble de ces actions dans l'académie de Montpellier, un comité académique a été créé le 12 avril 2013 sur la demande de Monsieur le Recteur, sous la responsabilité de Madame Danielle Le Prado-Madaule, IA-IPR d'histoire et de géographie et référente académique « mémoire et citoyenneté ».

**Introduction :**

Le comité académique « **Mémoire & citoyenneté** » réunit des représentants des équipes éducatives de l'académie, des DASEN, ainsi que les partenaires de l'Education nationale dans les domaines de la défense (Trinôme académique sur la Défense), de la mémoire (ONACVG), de l'action culturelle (DAAC), des relations internationales (Maison d'Heidelberg) et de la citoyenneté. La mission nationale du Centenaire était représentée par M. Alexandre Lafon, chargé de mission et conseiller pédagogique.

**Ses objectifs** sont de deux ordres :

- faire connaître dans l'académie les projets nationaux structurants les différents événements liés à la mémoire et aux commémorations.
- identifier les initiatives et valoriser les projets locaux au niveau académique voire nationale.

L'ouverture de la réunion a été assurée par M. le Recteur, **Monsieur Christian Philip**, qui a insisté sur le rôle central que doivent jouer les acteurs de l'éducation et leurs partenaires quant à la construction d'**un parcours culturel et civique** qui passe par **le devoir de mémoire**. Cela passe par un programme d'actions ambitieux qui inclue les commémorations de 2014- 2019 afin de construire la Citoyenneté de demain.

**1. Objectifs et axes de travail :**

**Madame Danielle Le Prado-Madaule**, IA-IPR d'histoire et de géographie et nouvelle référente académique « mémoire et citoyenneté » a précisé **les objectifs du comité**, après avoir souligné l'importance qu'attachait monsieur le Ministre de l'Education nationale à ce devoir de mémoire, dans le cadre de la refondation de l'Ecole :

- Mettre en place au niveau national un réseau structuré de référents mémoire et citoyenneté.
- renouveler l'éducation à la citoyenneté avec des points d'appui bien visibles dans le parcours civique de chaque élève.
- Une problématique centrale : quels exemples, quels moments et quelles valeurs voulons-nous donner aux jeunes générations ?

⇒ **Des axes de réflexion :**

- Prendre en compte l'évolution et le contexte sociétal : multiplication des commémorations dans le domaine des mémoires : 8 journées de commémoration et 10 concours nationaux (dont 6 en Languedoc -Roussillon).
- L'acuité du problème des discriminations dans nos sociétés ainsi que le défi de gérer les mémoires pour les professeurs face à leurs élèves (Shoah, Génocide des Arméniens, etc.).

Les questions de la parité et de la laïcité sont de enjeux contemporains ⇒ changer le regard sur l'autre.

⇒ **Des écueils à éviter :**

- l'émiettement des actions des professeurs et des élèves.
- l'impact des actions organisées de manière isolée, sans suite.

⇒ **Des axes de travail :**

- trouver un équilibre entre la coordination des actions locales et nationales pour une visibilité optimale du travail des professeurs et de leurs élèves.
- donner de la cohérence et du sens au parcours citoyen.

**2. Deux événements mémoriels très différents :**

- Le **Centenaire de la Première guerre mondiale** : 1<sup>ère</sup> commémoration sans de témoins directs vivants. Les recherches historiques des faits mais aussi des mémoires doivent s'y substituer : que veut-on transmettre aux élèves dans un contexte de culture de paix ?

- Le **Soixante-dixième anniversaire de la fin de la Seconde Guerre mondiale** : les derniers témoins de cette commémoration sont encore présents grâce à des actions et des associations reconnues (ONACVIG). Il convient de favoriser le partage intergénérationnel entre eux et les élèves.

Les enjeux nationaux et européens sont importants. Il s'agit en effet d'évoquer la réconciliation franco-allemande et la construction européenne dans un contexte de paix durable sur le continent européen.

**L'Organisation de la commémoration du Centenaire 1914-2014 :**

- 2013-2014 : cycle de connaissances (colloques, formations, etc.)
- 2014-2018 : cycle de commémoration
- 2018-2019 : cycle de transmission ? Réflexion de ce que l'on veut transmettre

**Orientations du comité académique :**

- liens avec les départements : la création de référents départementaux dans l'académie et participation dans les comités départementaux du Centenaire.

- Un axe central : L'académie de Montpellier était une académie de l'Arrière. *Comment s'est mise en place une économie de guerre en Languedoc-Roussillon ? Comment a-t-on créé une culture de guerre dans la population ? Y a-t-il une brutalisation de la société locale ?*

- S'appuyer sur des outils et des ressources locales : les Archives départementales et leur service éducatif mettent en place des programmes et expositions dès cette année.

- Trouver des projets pédagogiques avec l'Allemagne, notamment autour du vécu quotidien et de l'expérience combattante.

**L'Organisation du 70<sup>ème</sup> anniversaire de la 2GM :**

- 2013 : résistance intérieure
- 2014 : débarquements des alliés
- 2015 : Victoire des alliés et célébration de l'Europe

- Suivre les thématiques nationales :

- Résistances intérieures (2013-2014)
- Libération du territoire et retour de la République 2014-2015

**Une valorisation des actions :**

- Création d'un espace académique pour montrer les projets plus pertinents
- Formations dans le Plan Académique de Formation (PAF)
- Action académique (colloque du trinôme : Les mémoires, lecture historique)
- Mise en place de la Journée académique de la Mémoire

- Calendrier des journées commémoratives publié par la DGSCO ( 11 novembre / 27 janvier/ 8 mai pour le calendrier scolaire).

### **3. Présentation de M. Alexandre Lafon, chargé de mission de la Mission nationale du Centenaire**

- Un GIP a été créé en avril 2012 pour organiser les différents moments de la Commémoration du Centenaire en France. Un mouvement de commémoration de cet événement se réalise à l'échelle de la planète (Russie, Portugal, Royaume Uni), **mais la France sera une des vitrines principales de cette commémoration.**

- **Un tourisme de la Mémoire** se met en place, notamment avec les pays anglo-saxons (Australie, Nouvelle-Zélande, Canada, etc.)⇒ Importance de la commémoration de la Bataille de la Somme en juillet 2016.

- Commémoration d'un événement tragique dans un monde d'une culture de paix et sans aucun témoin (mort du dernier poilu en 2008).

### **4. Présentation de Mme Joëlle Latapie-Sudret, Directrice de l'ONACVVG de l'Hérault**

- Présentation des plans d'actions pour le 70<sup>ème</sup> anniversaire des Débarquements pour 2014.

- Importance de maintenir le lien intergénérationnel entre les derniers témoins de la Seconde Guerre mondiale et le public scolaire.

- Des concours à redynamiser auprès des enseignants et de élèves.

### **Clôture de la réunion :**

Le comité, à l'issue de cette première réunion, a fixé les objectifs suivants :

- le lancement **des appels à projet** auprès des établissements dans les prochaines semaines.

-le lancement des appels à projet auprès des professeurs pour élaborer **des projets pédagogiques et culturels** en relation avec les deux commémorations.

- La nouvelle réunion prévue début juin 2013 pour sélectionner les projets académiques pour la **labellisation nationale.**

\*\*\*